

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 16.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Буныревская СОШ № 14»

С.В. Бережкова
Приказ от 18.04.2025 № 76-д

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУНЫРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ЗА 2024 ГОД**

Показатели деятельности
МБОУ «Буныревская СОШ № 14», подлежащего самообследованию
(по состоянию на 31.12.2024)

№ п/п	Показатели	Едини ца измере ния	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	чел.	175
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	79
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	91
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	5
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел. / %	67 / 41
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,86
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,87
1.8.	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,0
1.9.	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	оценка	5,0
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0/0
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0/0
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0/0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0/0
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0/0
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0/0
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0/0
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0/0

1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел. / %	175/100
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел. / %	5/2,9
1.19.1	регионального уровня	чел. / %	1/0,57
1.19.2	федерального уровня	чел. / %	0/0
1.19.3	международного уровня	чел. / %	0/0
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел. / %	0/0
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел. / %	0/0
1.22.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	чел. / %	0/0
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел. / %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	18
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел. / %	13 / 72
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. / %	13 / 72
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел. / %	5 / 28
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. / %	5 / 28
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	чел. / %	8 / 45,0
1.29.1	Высшая	чел. / %	2/ 11,1
1.29.2	Первая	чел. / %	6/ 33,3
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел. / %	1/5,6
1.30.2	Свыше 30 лет	чел. / %	6 / 33,3
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	чел. / %	2 / 11,2

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. / %	4 / 22,2
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. / %	24 / 100,0
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. / %	24 / 100,0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,44
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	25,3
2.3	Переход общеобразовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/ нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/ нет	да
2.4.2	с медиотекой	да/ нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел. / %	175 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Учащегося	кв.м.	12,7

**Показатели деятельности групп дошкольного образования
МБОУ «Буныревская СОШ №14», подлежащего самообследованию
(по состоянию на 31.12.2024)**

№ п/п	Показатели	Кол-во
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	47
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	47/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	47/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	47/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/80%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4/ 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 20%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/20%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/40%
1.8.1	Высшая	0/ 0%
1.8.2	Первая	2/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	1
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/47
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	33,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Нет
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ «Буныревская СОШ № 14» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Буныревская СОШ №14»
Руководитель	Бережкова Светлана Владимировна
Адрес организации	Тульская обл., Алексинский р-н, с. Бунырево, ул. Приокская, д.51
Телефон, факс	8(48753)77-1-23; 8(48753)77-1-67
Адрес электронной почты	aleksin.sosh14@tularegion.org
Учредитель	МО г. Алексин, Тульская обл., г. Алексин, ул. Героев Алексинцев, 10 тел/факс: (48753) 4 - 32 - 70. E-mail: adm.aleksin@tularegion.ru
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 0133/02547 от 24 июня 2015г. (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01247-71/01159826 от 29 декабря 2015г.

МБОУ «Буныревская СОШ № 14» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

В настоящее время МБОУ «Буныревская СОШ № 14» представляет собой современную образовательную систему. За территорией школы закреплено более 10 населенных пунктов муниципалитета, из которых осуществляется подвоз школьным транспортом 60% обучающихся, в том числе обучающихся прибывших с территории ЛНР, ДНР и бывших территорий Украины (доля таких детей по данным на 31 декабря 2024 года составляет более 40% всего контингента обучающихся школы), проживающих в пунктах временного размещения. Остальные дети проживают в с. Бунырево и в городе Алексин.

Социум неоднороден. Большинство родителей - рабочие и служащие организаций, расположенных в муниципалитете и за его пределами. Многодетных семей - 27, неполных — 44, 5 детей воспитываются в неродных семьях (опекаемые). Дети, прибывших с приграничных территорий (ЛНР, ДНР, Курск, Белгород и др. территории Украины) – 75.

1. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ «Буныревская СОШ №14» реализуются следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы:
 - общеобразовательная программа дошкольного образования;
 - общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
 - общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
 - общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В школе не обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, в данный момент адаптированные образовательные программы не реализуются.

Образовательный процесс в МБОУ «Буныревская СОШ № 14» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности. Следует отметить сохранность контингента:

дошкольные группы по данным на 31.12.2024 посещали 47 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет; количество групп – 2, из них:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности 2-4лет
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности 5-7лет;

количественный состав групп:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности 2-4лет -21 человек
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности 5-7лет- 26 человек.

На уровне начального общего образования обучались 82 человек.

На уровне основного общего образования - 88 человека.

На уровне среднего общего образования - 5 человека.

Дополнительными общеразвивающими программами охвачено 107 школьников.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, администрации МО город Алексин и Уставом МБОУ «Буныревская СОШ № 14» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Бережкова С.В.	соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кирсанова Е.В.	соответствие занимаемой должности
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кондратьева Т.В.	соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по безопасности	Балух Ю.В.	соответствие занимаемой должности
5.	И.о. руководителя структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Балух Ю.В.	соответствие занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет директор Бережкова Светлана Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «Буныревская СОШ № 14» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Буныревская СОШ № 14» созданы:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов и учителей предметов эстетического направления;
- школьное методическое объединение учителей математического и естественно-научного направлений;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного и спортивно-оздоровительного направлений;
- школьное методическое объединение классных руководителей,

деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами МБОУ «Буныревская СОШ №14».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Буныревская СОШ № 14» создан совет школы, действует профессиональный союз работников школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2024 году 1-11 классы обучались по ФГОС.

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через курс внеурочной деятельности и классные часы.

Внедрён в работу план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе выделены часы элективных курсов, реализуются занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2024 году следующих образовательных результатов.

Статистика показателей за 2023/24 учебный год:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	94,1	64,7
3	95,2	61,9
4	100,0	57,1
1- 4 кл.	96,2	61,5
5	100,0	50,0
6	100,0	64,3
7	95,0	30,0
8	100,0	26,7
9	100,0	42,1
5- 9 кл.	98,8	41,7
10	100,0	100,0
11	100,0	100,0
10-11 кл.	100,0	100,0
Итого	97,8	50,0

Следует отметить положительную динамику результатов обучения. Увеличение доли отличников и хорошистов - одна из поставленных администрацией школы задач. В 2023-2024 учебном году процент качества обучения превысил прошлогодний показатель на 5,2.

3 ученика (2,3,7 классы) переведены условно в следующий класс. Родителям рекомендовано посещение ПМПК. В итоге, 1 ученица оставлена на повторное обучение (по заявлению родителей), двое сменили место обучения.

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА).

Все выпускники были допущены до ГИА. Особенности проведения ГИА в 2024 году были обусловлены участием в ГИА граждан, проходящих обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств. Эти граждане имели право пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

В МБОУ «Буныревская СОШ №14» таким правом воспользовались четверо обучающихся 9-го класса, прибывшие с территории ЛНР, ДНР и Украины.

Эти ребята были успешно аттестованы и получили аттестат об основном общем образовании.

Остальные выпускники 9-го и 11-го классов проходили ГИА в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) соответственно.

Результаты 9-классников на ОГЭ представлены в таблице:

	рус. язык	математика	обществозн	информат	географ
МБОУ "Буныревская СОШ №14"	3,9	3,9	3,3	4,2	4,0
Тульская область	3,7	3,8	3,2	3,1	4,0

Результаты ОГЭ по всем предметам соответствуют региональным показателям.

6 выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе. Остальные выпускники продолжили обучение в учреждения среднего профессионального образования Тульской области и за пределами региона.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

	рус. язык	математика	обществозн	биология
МБОУ "Буныревская СОШ №14"	73,0	50	67,0	73,0
Тульская область	69,8	4,1	52,8	54,8

По итогам ГИА выпускница 11 класса получила аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» 1 степени. Она продолжила обучение в учреждения высшего образования Тульской области.

Результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).

В соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» весной 2024 года в школе были проведены

ВПР по следующим предметам:

- 4 класс — русский язык, математика, окружающий мир;
- 5 класс — русский язык, математика, история, биология;
- 6 класс — математика, русский язык, биология, история;
- 7 класс — история, русский язык, математика, биология, английский язык
- 8 класс — русский язык, математика, биология, география.
- 11 класс (апробация) – биология, география.

Результаты ВПР представлены в таблицах:

Наименование ОУ	4 класс						5 класс							
	РЯ		МАТ		ОМ		РЯ		МАТ		БИО		ИСТ	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
РФ	94	64	97	75	99	79	88	47	92	55	93	54	94	56
Тульская область	97	70	98	79	99	84	93	57	96	62	96	64	98	65

Алексин	93	65	99	78	99	82	91	50	94	56	96	55	95	52
МБОУ "Буныревская СОШ № 14"	93	53	100	73	93	85	92	66	93	83	100	83	84	58

Наименование ОУ	6 класс							
	РЯ		МАТ		БИО		ИСТ	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
РФ	86	46	88	40	91	49	95	50
Тульская область	92	50	94	48	96	64	98	64
Алексин	87	45	88	31	92	45	96	45
МБОУ "Буныревская СОШ № 14"	85	31	87	33	87	34	100	33

Наименование ОУ	7 класс									
	РЯ		МАТ		БИО		ИСТ		АНГЛ	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
РФ	86	41	90	38	92	49	94	52	85	40
Тульская область	92	48	95	45	97	58	98	63	92	50
Алексин	87	38	93	39	96	40	95	48	82	36
МБОУ "Буныревская СОШ № 14"	86	50	78	23	100	22	100	42	74	54

Наименование ОУ	8 класс							
	РЯ		МАТ		БИО		ГЕО	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
РФ	84	46	90	33	94	48	91	42
Тульская область	91	53	96	40	98	62	96	53
Алексин	85	48	92	26	76	35	88	31
МБОУ "Буныревская СОШ № 14"	82	63	92	41	91	36	89	44

Наименование ОУ	11 класс			
	БИО		ГЕО	
	УО	КО	УО	КО
РФ	98	74	99	80
Тульская область	99	89	100	90
Алексин	100	89	99	82
МБОУ "Буныревская СОШ № 14"	100	100	100	75

Особое внимание следует обратить на результаты в 6-ом, 7-ом классах. Показатели ВПР значительно ниже муниципальных, региональных. Но это полностью соответствует уровню и качеству обученности этих детей по указанным учебным предметам. При низкой наполняемости класса и низкой мотивации к учебе показатели обученности сложно удержать на должном уровне. В сентябре-октябре в эти классы были зачислены ученики, прибывшие с территории Украины. Большинство из них учились в школах, где обучение полностью велось на украинском языке. Ребята тоже участвовали в ВПР. Но за короткий период адаптации не смогли справиться с заданиями на должном уровне.

Указанные классы необходимо взять на особый внутришкольный контроль. В остальных классах результаты ВПР следует признать удовлетворительными. Полученные показатели сопоставимы с результатами годовой промежуточной аттестации.

Вывод: образовательные результаты обучающихся в 2024 году необходимо учесть при

разработке плана мероприятий по улучшению качества образования в школе, усилив внутришкольный контроль за качеством преподаванием учебных предметов и самообразованием педагогов.

Результаты участия в олимпиадах:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 60% учащихся.

Класс Предметы	4			5			6			7			8			9			10			11		
	участн	побед.	призер	участн	побед.	призер	участн	побед.	призер	участн	побед.	призер	участн	побед.	призер	участн	побед.	призер	Участн	побед.	призер	участн	побед.	призер
Русский язык	6	1	2	5	0	3	10	2	2	6	1	1	9	1	1	2	0	0	2	0	0	1	0	0
Математика	5	2	3	5	0	0	1	0	2	2	0	1	2	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0	0
Физика										3	0	0	1	1	1	1	0	0	2	0	0	1	0	0
Химия													4	0	0		0	0	1	0	1	0	0	0
Информатика				2	0	1	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология				3	0	3	2	1	2	3	0	1	3	0	1	0	0	2	2	0	0	0	0	1
История				2	1	1	3	1	1	1	0	2	1	1	3	2	0	2	1	0	2	0	0	1
География				0	0	0	8	1	5	8	0	1	11	0	0	3	0	1	1	0	2	1	0	0
Английский язык					0	0	6	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание							1	1	4	2	0	2	2	0	3	1	0	2	0	0	2	1	0	1
Литература				5	1	2	11	1	1	8	1	1	2	1	3	2	0	0	0	2	0	1	0	1
Астрономия																			0	0	2	0	0	1
ОБЖ													4	0	0	3	0	0	2	0	0	1	0	1
Право																1	0	2	0	0	2	1	0	0
Технология				1	2	1	4	1	1	2	0	0	2	0	0									
Физкультура				1	2	4	6	2	3	2	2	3	0	2	3	0	1	2	1	1	1	0	1	1
Экология										4	0	0	3	1	0	0	1	2	0	1	1	0	0	0

Информация о количестве учащихся школьного этапа по МО

Наименование показателя	Количество учащихся по классам								Общее количество
	4	5	6	7	8	9	10	11	
Численность учащихся , являющимися участниками олимпиад, по классам обучения	10	8	15	14	13	11	2	1	74
Численность учащихся, принявших участие в одной олимпиаде	1	0	0	3	2	2	0	0	8
Численность учащихся, принявших участие от 2-х до 5-ти олимпиад	9	4	7	7	7	6	0	1	41
Численность учащихся, принявших участие более чем в 5-ти олимпиадах	0	4	8	6	4	0	2	0	24
Численность учащихся , являющимися призерами олимпиад, по классам обучения	4	7	8	6	7	6	2	0	40
Численность учащихся , являющимися призерами 1 олимпиады	3	4	2	3	2	3	0	0	17
Численность учащихся , являющимися призерами более чем 1 олимпиады	1	3	6	3	5	3	2	1	24
Численность учащихся , являющимися победителями олимпиад, по классам обучения	2	4	5	4	4	3	3	0	25
Численность учащихся , являющимися победителями 1 олимпиады	1	2	2	3	1	3	1	1	14
Численность учащихся , являющимися победителями более чем 1 олимпиады	1	2	3	1	3	0	2	0	12

Численность учащихся, являющихся призерами и/или победителями олимпиад, по классам обучения (1 учащийся учитывается в данной строке 1 раз, даже если учащийся является и призером и победителем по разным олимпиадам)	6	7	9	7	7	7	3	3	49
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

Результаты воспитательной работы.

МБОУ «Буныревская СОШ № 14» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура воспитательного пространства, формы работы с окружающим социумом: ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», МУК «Алексинский художественно-краеведческий музей», ГПОУ ТО "Алексинский Машиностроительный техникум", МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа № 1, МКУК «Буныревский сельский дом культуры», МКУК «Ботнинский сельский дом культуры», МКУК «Районный Дом культуры», МБУК «Алексинская централизованная библиотечная система» им. Князя Г.Е. Львова», общественная организация «Алексинское станичное казачье общество».

Формы работы с детьми «группы риска»: составление социального паспорта школы, тренинги, вовлечение в объединения дополнительного образования, секции, работу школьного ученического самоуправления. На конец 2024 года в МБОУ «Буныревская СОШ № 14» на внутришкольном учете обучающихся нет.

Формы работы с детьми по формированию и поддержанию здорового образа жизни: утренняя зарядка для обучающихся в начальной школе, физкульт-минутки на уроках, спортивные соревнования, интерактивные беседы, классные часы, экскурсии и т.д.

Учитывая индивидуальные возможности учащихся, в школе в течение 2024 года работали 12 объединений дополнительного образования: В школьных объединениях дополнительного образования в 2024 году было занято 85% учащихся МБОУ «Буныревская СОШ № 14».

В сетевой форме на базе структурного подразделения Цент образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МБОУ «Буныревская СОШ № 14» реализует 2 программы технической направленности («Летательные аппараты», «Робототехника») на основе договоров о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ с тремя образовательными учреждениями (МБОУ «СОШ № 5», МБОУ «Шелепинская СОШ № 27», ГОУ ТО «Алексинская школа»).

Учащиеся школы принимали активное участие в школьных, районных и муниципальных фестивалях и конкурсах, всероссийских и международных онлайн-олимпиадах и играх.

Уровень	Название конкурса, фестиваля, соревнования	Результат
Муниципальный	Турнир по стритболу среди учащихся сельских школ	II место
	Турнир по волейболу среди учащихся сельских школ	I место
	Осенний легкоатлетический кросс «Золотая осень – 2024»	I место
	Муниципальный этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	II место

	Фестиваль сельской молодежи «Русская зима- 2024»	I место
	Муниципальный этап юнармейской исторической игры в рамках региональных «Больших юнармейских игр-2024»	Участие
	Муниципальный этап юнармейском туристическом кросс-походе в рамках «Больших юнармейских игр-2025»	III место
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Призер
	Муниципальные соревнования школьников «Безопасное колесо» среди учащихся образовательных учреждений г. Алексин	Участие
	Муниципальные соревнования по программе «Школа безопасности»	Участие
	Муниципальный конкурс сочинений «Моя семья и семейные ценности»	Победитель
	Муниципальный конкурс «Математическая регата»	Призер
	Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников	Призер
	Муниципальный творческий конкурс «Вот чему мы научились!»	III место
	Муниципальный конкурс «Лучший пользователь ПК»	Призер
	Муниципальная олимпиада «Вершина»	Призер
	Муниципальные соревнования по шахматам.	II место
	Муниципальный творческий конкурс «Космос – это мы!»	III место
	Муниципальная акция «В гармонии с миром»	Участие
	Муниципальный конкурс театрального искусства «Музыка слов»	
Региональный	Чемпионат по первой помощи среди обучающихся 9-11 классов ОУ Тульской области	Участие
	Региональный конкурс компьютерного мастерства «Мастер IT»	Участие
Всероссийский	Муниципальный этап всероссийской военно – патриотической игры «Зарница 2.0»	Участие
	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	Призер
	Муниципальный этап всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья – 2024»	II место
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Призер, Победитель

	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по географии	Призер
	Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Призер
	Хакатон по робототехнике	Участие

Результаты образовательной деятельности в группах дошкольного образования.

В 2024 г. образовательная деятельность в группах дошкольного образования была организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), составленной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в двух разновозрастных группах общеразвивающей направленности 2-4 лет и 4-7 лет.

Общее число воспитанников на 31.12.2024г. 47, что на 71% выше планового (предусмотренного муниципальным заданием) показателя. Отклонения связаны с территориальным нахождением в населенном пункте Бунырево ПВР (пункты временного размещения) и поступлением в группы дошкольного образования в 2024г детей из новых Российских регионов, Белгородской области, Курской области и других приграничных районов.

Группы дошкольного образования работают по программе дошкольного образования МБОУ «Буныревская СОШ № 14», разработанной и утверждённой в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Содержание образовательной деятельности образовательной программы групп дошкольного образования соответствует содержанию образовательной деятельности Федеральной образовательной программы дошкольного образования, строится с учётом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников; основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов; предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В 2024 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием групп дошкольного образования МБОУ «Буныревская СОШ № 14».

Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг 93%.

Уровень освоения основной программы дошкольного образования составляет 100%.

В соответствии с ФГОС ДО педагогами групп дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с образовательной программой МБОУ «Буныревская СОШ № 14» группы дошкольного образования. Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Сводная таблица результатов освоения программы

	Образовательные области	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
1.	Социально-коммуникативное развитие	25	69	6
2.	Речевое развитие	31	59	10
3.	Физическое развитие	36	55	9
4.	Познавательное развитие	27	63	10
5.	Художественно-эстетическое развитие	18	69	13

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в группах дошкольного образования.

Вывод: в группах дошкольного образования МБОУ «Буныревская СОШ № 14» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада и его управлении. Взаимодействие с родителями строится на принципах сотрудничества. При этом решает приоритетные задачи повышение педагогической культуры родителей и приобщение их к участию в жизни детского сада. В 2025 году необходимо продолжить работу по обеспечению психолого-педагогической поддержки семьи в преодолении различных трудностей в воспитании детей, гармонизации детско-родительских отношений; повышать компетентность родителей в вопросах развития ребенка и взаимодействия с ним с самого раннего возраста; обеспечить оптимальную координацию деятельности по преемственности воспитательных и образовательных воздействий между группами дошкольного образования и начальной ступенью школы; продолжать и расширять работу по взаимодействию с социальными институтами села и города, создавать прочные основы для повышения качества выполнения поставленных задач и осуществления системности в работе.

4. Организация учебного процесса

В МБОУ «Буныревская СОШ №14» образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;

- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Режим занятий в школе и дошкольных группах – 5-дневная рабочая неделя. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Все классы обучаются в первую смену. Начало занятий в школе и непрерывно образовательной деятельности в дошкольных группах в 9:00. Организация образовательной деятельности с точки зрения соблюдения санитарных норм сбалансирована.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО (в 5 классе реализуется обновленный ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС СОО).

Для обучающихся 9-11 классов выделены часы элективных курсов. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Во 2 - 9 классах аттестация обучающихся осуществляется 4 раза в год (по четвертям). В 10 – 11 классам - 2 раза в год (по полугодиям).

Из-за выходных, праздничных и нерабочих дней, организации дополнительных каникул, возникла необходимость сокращения часов по учебным предметам и корректировка содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин на уровне НОО, ООО и СОО. Содержание учебных программ реализовано за счёт уплотнения учебного материала, сокращения часов на повторение, выполнение тематических проверочных работ, самостоятельного изучения материала с последующим контролем. Степень выполнения рабочих программ с учетом корректировки – 100 %.

5. Востребованность выпускников

Выпускники-дошколята готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, дети социально-адаптированы к обучению в школе.

Информация о трудоустройстве выпускников (уровень ООО):

Всего выпускников 9 классов, из них	19
- продолжили обучение в 10 классе школы	3
- продолжили обучение в 10 классе другого учреждения	3
- продолжили обучения в учреждениях СПО	13

Информация о трудоустройстве выпускников (уровень СОО):

Всего выпускников 11 классов, из них	1
- продолжили обучение в вузах	1
- продолжили обучения в учреждениях СПО	0
- не учатся/ не работают	0

6. Кадровое обеспечение

Группы дошкольного образования и школа укомплектованы педагогическими кадрами на 100% (в том числе за счет внешних совместителей).

Кадровый состав представлен следующим образом:

	административные работники	педагогические работники
Всего	4	18
Имеют высшее образование	4	13
Имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности	3	13
Аттестованы на высшую категорию	0	2
Аттестованы на первую категорию	0	6
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	9
Имеют стаж работы по занимаемой должности до 5 лет	3	1
Имеют стаж работы по занимаемой должности более 30 лет	0	6

В МБОУ «Буныревская СОШ № 14» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.

Образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Однако, большая часть педагогического и административного состава старше 40 лет. Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется в 2 зданиях (1 здание школы и 1 здания дошкольных групп), находящихся в оперативном управлении и расположенных на территориях, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании.

Перечень помещений, кабинетов, мастерски, используемых для образовательной деятельности:

- помещения дошкольных групп;
- кабинеты начальных классов;
- кабинет химии и биологии;
- кабинет физики;
- кабинеты русского языка и литературы;
- кабинет информатики;
- кабинет математики;
- кабинет истории и обществознания;
- кабинет географии;
- кабинет иностранного языка;
- кабинет информатики;
- учебная мастерская;
- спортивный зал;

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

- кабинет директора
- кабинеты заместителей директора

кабинет психолога и социального педагога

Прочие помещения:

учительская

центр «Точка роста»

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Общий объем фонда библиотеки составляет 7 679 ед., из них:

учебники – 3 343 ед.;

учебные пособия – 120 ед.;

художественная литература – 3067 ед.;

справочный материал – 10 ед.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников проводится на базе медицинского учреждения в соответствии с договором о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) между муниципальным бюджетным образовательным учреждением и государственным учреждением здравоохранения

Наличие столовой

Имеется столовая на 60 посадочных места, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В школе организовано бесплатное питание для учащихся 1 - 5 классов, учащихся 6 - 10 классов из многодетных семей, учащихся 6-9 классов, прибывших из ЛНР, ДНР и бывших территорий Украины.

Технические средства обучения:

Всего в ОУ – 80 единиц компьютерной техники. В том числе

стационарные компьютеры – 11 шт.;

мобильные компьютеры (ноутбуки) – 69 шт.;

интерактивный комплекс – 1 шт.;

малые мобильные компьютеры (RAYbook) – 5 шт.

Устройства для ввода и вывода информации:

МФУ - 21 шт.

Принтеры – 3 шт.

Мультимедийные проекторы - 19 шт.;

Интерактивные доски - 4 шт.

Принтер для 3D печати – 1 шт.

Планшет - 1 шт.

Шлем виртуальной реальности – 1 шт.

Проводной прием Интернета (до 50 мб/с), беспроводной прием Интернета (Wi-Fi, более 20 мб/с).

Учебные кабинеты оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием, но требуется обновление и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

8. Внутренняя система оценки качества образования

9.

Внутренней системой оценки качества образования охватываются следующие направления работы:

- образовательные результаты по уровням образования;
- здоровье обучающихся;

- воспитательная деятельность;
- профессиональная компетентность педагогов;
- соответствие требованиям к условиям обучения.

В МБОУ «Буныревская СОШ №14» разработан и реализуется план внутришкольного контроля, в рамках мероприятий которого организован контроль указанных направлений работы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Большое внимание уделяется диагностике уровня знаний и коррективке индивидуальной работы с обучающимися, прибывшими с территории ЛНР, ДНР и Украины, Курской и Белгородской областей (доля таких детей по данным на 31 декабря 2024 года составляет 48% всего контингента обучающихся школы)

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 88,4 %, в том числе:

- на уровне начального общего образования - 100%;
- на уровне основного общего образования - 87%;
- на уровне среднего общего образования - 80%;
- на уровне дошкольного образования - 93%;
- по дополнительным общеобразовательным программам - 82%.