

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Буныревская средняя общеобразовательная школа №14»
301360 Россия, Тульская область, Алексинский р-н, с. Бунырево, ул. Приокская, д.51
тел. (48753)77123 – директор; тел./факс (48753)77167- секретарь
эл. почта: aleksin.sosh14@tularegion.org
сайт: <https://shkolabunyrevskaya-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

СОГЛАСОВАН
педагогическим советом
(протокол № 4 от 04.04.2023г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом от 05.04.2023 № 40

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БУНЫРЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №14»
ЗА 2022 ГОД**

**Показатели деятельности МБОУ «Буньревская СОШ №14», подлежащего самообследованию за 2022 год
(по состоянию на 31.12.2022)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность обучающихся	чел.	137
1.2.	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	59
1.3.	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	71
1.4.	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	7
1.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	чел. / %	37 / 33
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,0
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
1.8.	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	67,5
1.9.	Средний балл единого государственной экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая)	оценка	5,0
1.10	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0/0
1.11.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0/0
1.12.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0/0
1.13.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0/0
1.14.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0/0
1.15.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0/0
1.16.	Численность/ удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел / %	0/0
1.17.	Численность/ удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел / %	0/0

1.18.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	чел. / %	103/75
1.19.	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров различных олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	чел. / %	0/0
1.19.1	регионального уровня	чел. / %	0/0
1.19.2	федерального уровня	чел. / %	0/0
1.19.3	международного уровня	чел. / %	0/0
1.20.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	чел. / %	0/0
1.21.	Численность/ удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	чел. / %	0/0
1.22.	Численность/ удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности учащихся	чел. / %	0/0
1.23.	Численность/ удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	чел. / %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	16
1.25	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел. / %	15 / 94
1.26	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. / %	15 / 94
1.27	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел. / %	1 / 6
1.28.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел. / %	1 / 6
1.29	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	чел. / %	8 / 50,0
1.29.1	Высшая	чел. / %	3/ 18,8
1.29.2	Первая	чел. / %	5/ 31,2
1.30	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	чел. / %	0/0
1.30.2	Свыше 30 лет	чел. / %	7 / 43,8
1.31	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	чел. / %	0/0

	работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел. / %	4/25,0
1.33	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. / %	22 / 100,0
1.34	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел. / %	22 / 100,0
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,35
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	25,3
2.3	Переход общеобразовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да/ нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/ нет	да
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или с использованием переносных компьютеров	да/ нет	да
2.4.2	с медиотекой	да/ нет	да
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/ нет	да
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/ нет	да
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/ нет	да
2.5.	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	чел. / %	137 / 100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного Учащегося	кв.м.	14,5

**Показатели деятельности групп дошкольного образования
МБОУ «Буныревская СОШ №14», подлежащего самообследованию
(по состоянию на 31.12.2021)**

№ п/п	Показатели	Кол-во
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	35
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	31
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	35/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	35/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	35/100
1.5.3	По присмотру и уходу	35/100
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 /75
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/ 75
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 / 25
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1/25

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/50
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	2/5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4/35
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	33,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	98,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Аналитическая часть.

Самообследование МБОУ «Буныревская СОШ №14» проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МБОУ «Буныревская СОШ №14»
Руководитель	Бережкова Светлана Владимировна
Адрес организации	Тульская обл., Алексинский р-н, с. Бунырево, ул. Приокская, д.51
Телефон, факс	8(48753)77-1-23; 8(48753)77-1-67
Адрес электронной почты	aleksin.sosh14@tularegion.org
Учредитель	МО г. Алексин, Тульская обл., г. Алексин, ул. Героев Алексинцев, 10 тел/факс: (48753) 4 - 32 - 70. E-mail: adm.aleksin@tularegion.ru
Дата создания	1976 год
Лицензия	№ 0133/02547 от 24 июня 2015г. (срок действия – бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 0134/01418 от 29 декабря 2015г.

МБОУ «Буныревская СОШ №14» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления; имеет печать со своим наименованием.

В настоящее время МБОУ «Буныревская СОШ №14» представляет собой современную образовательную систему. За территорией школы закреплено более 10 населенных пунктов муниципалитета, из которых осуществляется подвоз школьным транспортом 60% обучающихся, в том числе обучающихся прибывших с территории ЛНР, ДНР и бывших территорий Украины (доля таких детей по данным на 31 декабря 2022 года составляет треть всего контингента обучающихся школы), проживающих в пунктах временного размещения. Остальные дети проживают в с. Бунырево и в городе Алексин.

Социум неоднороден. Большинство родителей - рабочие и служащие организаций, расположенных в муниципалитете и за его пределами. Многодетных семей - 12, неполных — 30, 5 детей воспитываются в неродных семьях (опекаемые). Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным – 20%.

1. Оценка образовательной деятельности

В МБОУ «Буныревская СОШ №14» реализуются следующие образовательные программы:

- основные общеобразовательные программы:
 - общеобразовательная программа дошкольного образования;
 - общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
 - общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
 - общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 классы);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В школе не обучаются лица с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, в данный момент адаптированные образовательные программы не реализуются.

Образовательный процесс в МБОУ «Буныревская СОШ №14» является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности. Следует отметить сохранность контингента:

дошкольные группы по данным на 30.12.2022 посещали 23 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет; количество групп – 2, из них:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности 2-4лет
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности 5-7лет;

количественный состав групп:

- разновозрастная группа общеразвивающей направленности 2-4лет -14 человек
- разновозрастная группа общеразвивающей направленности 5-7лет- 12 человек.

На уровне начального общего образования обучались 59 человека.

На уровне основного общего образования - 71 человека.

На уровне среднего общего образования - 7 человек .

Дополнительными общеразвивающими программами охвачено 105 школьников.

2. Структура образовательного учреждения и система управления.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Тульской области, администрации МО город Алексин и Уставом МБОУ «Буныревская СОШ №14» на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Бережкова С.В.	соответствие занимаемой должности
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кирсанова Е.В.	соответствие занимаемой должности
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Кондратьева Т.В.	соответствие занимаемой должности
4.	Заместитель директора по безопасности	Шаманова Т.В.	соответствие занимаемой должности
5.	И.о. руководителя структурного подразделения «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Нерсиян А.Т.	соответствие занимаемой должности

Общее управление школой осуществляет директор Бережкова Светлана Владимировна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора МБОУ «Буныревская СОШ №14» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, плано-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальные органы управления:

- общее собрание работников образовательной организации;
- педагогический совет.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ «Буныревская СОШ №14» созданы:

- школьное методическое объединение учителей начальных классов и учителей предметов эстетического направления;
- школьное методическое объединение учителей математического и естественно-научного направлений;
- школьное методическое объединение учителей гуманитарного и спортивно-оздоровительного направлений;

- школьное методическое объединение классных руководителей, деятельность которых регламентируется соответствующими локальными актами МБОУ «Буныревская СОШ №14».

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в МБОУ «Буныревская СОШ №14» создан совет школы, действует профессиональный союз работников школы.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В 2021 году 1-4 классы обучались по ФГОС НОО, 5-9 классы по ФГОС ООО, 10 класс по ФГОС СОО, 11 класс - по БУП-2004 (2020-2021 уч. год) 11 класс по ФГОС СОО образования (2021-2022 уч. год).

Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через курс внеурочной деятельности и классные часы.

Внедрён в работу план мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся. Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе выделены часы элективных курсов, реализуются занятия в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволили достичь в 2022 году следующих образовательных результатов.

Статистика показателей за 2021/22 учебный год:

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	50,0
3	100,0	50,0
4	100,0	83,3
1-4 кл.	100,0	55,6
5	100,0	29,4
6	100,0	23,1
7	100,0	14,3
8	100,0	0,0
9	100,0	20,0
5-9 кл.	100,0	19,4
10	100,0	60,0
11	100,0	33,3
10-11 кл.	100,0	50,0
Итого	100,0	33,3

Все обучающиеся переведены в следующий класс.

Результаты государственной итоговой аттестации (далее – ГИА):

Все выпускники были допущены до ГИА. Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены участием в ГИА граждан, проходящих обучение за рубежом и вынужденных

прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств. Эти граждане имели право пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

В МБОУ «Буныревская СОШ №14» таким правом воспользовались четверо обучающихся 9-го класса и одна обучающаяся 11-го класса, прибывшие с территории ЛНР, ДНР и Украины.

Эти ребята были успешно аттестованы и получили аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании, соответственно.

Остальные выпускники 9-го и 11-го классов проходили ГИА в формах основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) соответственно.

Результаты 9-классников на ОГЭ представлены в таблице:

	рус. язык	математика	обществозн	географ	биология
МБОУ "Буныревская СОШ №14"	4,00	3,64	3,36	3,60	5,00
Тульская область	4,09	3,50	3,50	3,77	3,76

Результаты ОГЭ по математике и биологии выше среднего балла по региону, по русскому языку он соответствует региональному баллу, однако по обществознанию и географии результат чуть ниже региональных показателей.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

	рус. язык	математика	обществозн
МБОУ "Буныревская СОШ №14"	67,5	5,0	78,0
город Алексин	71,9	4,4	60,0
Тульская область	70,8	4,2	51,7

Наиболее успешно выпускники сдали ЕГЭ по математике у и обществознанию. По этим предметам средний балл по школе превысил средний муниципальный и региональный. По русскому языку средний балл по школе ниже муниципального и регионального, но следует отметить наличие высокобалльницы (80 баллов у 1 выпускницы).

По итогам ГИА-2022 все выпускники получили аттестат. Двое выпускников 9 класса продолжили обучение в 10 классе. Остальные выпускники продолжили обучение в учреждения среднего профессионального образования Тульской и Московской областей.

Результаты Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР):

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28 марта 2022 года № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмами Рособрнадзора от 22 марта 2022 года № 01- 28/08-01, № 01-31/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», от 09 августа 2022 года № 08-197 «О проведении ВПР осенью 2022 года», осенью 2022 года в школе были проведены

ВПР по следующим предметам:

- 5 класс — русский язык, математика, окружающий мир (по программе начальной школы);
- 6 класс — русский язык, математика, история, биология (по программе 5-го класса);
- 7 класс — математика, русский язык, обществознание, география (по программе 6-го класса);
- 8 класс — история, русский язык, математика, география, английский язык (по программе 7-го класса);
- 9 класс — русский язык, математика, физика, обществознание (по программе 8-го класса).

Результаты ВПР представлены в таблицах:

	5 класс						6 класс							
	РЯ		МАТ		ОМ		РЯ		МАТ		БИО		ИСТ	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
РФ	90,6	55,8	95,1	69,2	97,8	70,2	86,3	46,2	87,9	49,6	89,5	48,3	92,0	52,1
Тульская обл.	93,8	62,4	97,3	74,1	99,3	76,5	91,4	53,5	93,4	58,4	93,9	54,3	96,4	61,6
город Алексин	90,1	59,5	96,2	75,7	99,8	74,4	86,3	41,6	89,9	53,1	92,3	44,9	93,3	52,5
МБОУ "Буныревская СОШ №14"	100,0	71,4	100,0	87,5	100,0	100,0	76,9	30,8	69,2	38,5	57,9	42,9	93,3	46,7

	7 класс								8класс							
	РЯ		МАТ		ОБЩ		ГЕО		РЯ		МАТ		ИСТ		АНГЛ	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
РФ	83,0	41,2	86,3	36,4	92,0	49,2	95,5	53,8	83,1	37,3	88,3	36,9	92,7	49,8	81,7	36,7
Тульская обл.	88,7	47,5	91,4	44,1	94,9	54,2	97,6	62,7	89,1	43,9	94,1	44,1	97,4	62,7	88,5	45,4
город Алексин	85,5	43,8	87,8	35,9	93,3	36,3	95,5	54,9	81,7	33,4	87,4	35,8	92,5	40,5	78,4	27,5
МБОУ "Буныревская СОШ №14"	90,0	60,0	76,9	30,8	100,0	25,0	91,7	66,7	81,8	27,3	77,8	22,2	93,3	0,0	60,0	0,0

	9 класс							
	РЯ		МАТ		ОБЩ		ФИЗ	
	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
РФ	81,3	43,8	88,0	29,5	89,3	40,9	88,9	41,9
Тульская обл.	88,5	53,5	95,2	37,9	93,1	45,4	94,1	50,5
город Алексин	84,5	50,1	93,8	32,3	89,3	33,9	91,1	40,3
МБОУ "Буныревская СОШ №14"	80,0	0,0	85,7	0,0	77,8	11,1	66,7	0,0

Особое внимание следует обратить на результаты в 6-ом, 8-ом и 9-ом классах. Показатели ВПР значительно ниже муниципальных, региональных. Но это полностью соответствует уровню и качеству обученности этих детей по указанным учебным предметам. При низкой наполняемости класса и низкой мотивации к учебе показатели обученности сложно удержать на должном уровне. В сентябре-октябре в эти классы были зачислены ученики, прибывшие с территории Украины. Большинство из них учились в школах, где обучение полностью велось на украинском языке. Ребята тоже участвовали в ВПР. Но за короткий период адаптации не смогли справиться с заданиями на должном уровне.

Указанные классы необходимо взять на особый внутришкольный контроль. В 7 классе результаты ВПР следует признать удовлетворительными. Полученные показатели сопоставимы с результатами годовой промежуточной аттестации.

Вывод: образовательные результаты обучающихся в 2022 году необходимо учесть при разработке плана мероприятий по улучшению качества образования в школе, усилив внутришкольный контроль за качеством преподаванием учебных предметов и самообразованием педагогов.

Результаты участия в олимпиадах:

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 60% учащихся.

Класс	4			5			6			7			8			9			10			11		
	участн	побед.	призер																					
Русский язык	4	1	3	1	1	4	7	1	3	1	0	0	2	0	0	5	1	1	3	1	0	2	0	0
Математика	8	0	0	3	0	0	5	0	0	3	0	0	0	0	0	5	0	0	3	0	0	1	0	0
Физика										4	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	1	0	0
Химия													0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Информатика										2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Биология							2	1	1	3	0	1	0	0	0	7	1	2	0	0	0	1	0	0
История				8	1	4	8	1	2	6	1	0	2	0	0	4	0	0	2	1	0	2	0	0
География				8	0	1	8	1	2	9	0	2	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	1
Английский язык				2	1	1	3	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание										7	0	0	2	0	0	6	0	0	3	1	0	2	0	0
Литература				8	0	5	8	1	3	4	2	1	2	0	0	4	0	0	3	0	0	1	0	0
Астрономия																						2	0	0
ОБЖ																1	0	0	0	0	0	0	0	0
Право																7	1	2	4	0	0	0	0	2
Технология				5	1	4	4	1	3	0	1	1	0	1	0									
Физкультура				6	2	4	1	1	0	0	2	3	0	1	1	0	2	2	0	1	1	0	2	0
Экология										8	0	0	2	0	0	6	1	1	0	0	0	1	0	0

По итогам школьного этапа 12 человек были приглашены на муниципальный этап.

Класс	4			5			6			7			8			9			10			11		
	участн	побед.	призер																					
Русский язык																			2	0	0			
История																						0	0	1
География										2	0	1												
Английский язык																						1	0	0
Литература																			1	0	0			
Астрономия																1	0	0	1	0	0			
ОБЖ										2	0	0												

		конкурсе «Статен в строю, силен в бою»
		III место в комбинированном марш-броске «Вперед, юнармейцы!»
	Муниципальные соревнования школьников «Безопасное колесо» среди учащихся образовательных учреждений г. Алексин	Призер конкурса тематических плакатов
	Конкурс юных интеллектуалов «Знатоки отечественной истории», посвященный 350 – летию со дня рождения императора Петра I «Император Петр Великий и его время»	Призер
	Муниципальный конкурс сочинений «Мира тебе, Алексин, на века!»	Призер
	Муниципальный конкурс сочинений «Без срока давности»	Победитель
	Муниципальный конкурс сочинений «В труде – счастье»	Призер
	Муниципальный конкурс исследовательских работ школьников	Победитель Призер
Региональный	Олимпиада по робототехнике среди 6-8 классов	Участие
	Региональный конкурс «It-хакатон "Будущее рядом"».	Победители
Международный	VI Международная выставка детского изобразительного творчества «Красота в жизни человека и природы»	Участие

Результаты образовательной деятельности в дошкольных группах:

Отслеживание динамики развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

-диагностические занятия

-наблюдения.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения образовательной программы дошкольного образования, сделан анализ. Проанализировав результаты педагогической диагностики, можно сделать выводы, что преобладает процент детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в группах дошкольного образования. Уровень развития детей отражены в таблице эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Образовательные области	Уровень выполнения программы %
социально-коммуникативное развитие	98%
познавательное развитие	97%
речевое развитие	95%
художественно-эстетическое развитие	99%
физическое развитие	98%

4. Организация учебного процесса

В МБОУ «Буныревская СОШ №14» образовательная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основные образовательные программы по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Режим занятий в школе и дошкольных группах – 5-дневная рабочая неделя. Образовательный процесс в дошкольных группах осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Все классы обучаются в первую смену. Начало занятий в школе и непрерывно образовательной деятельности в дошкольных группах в 9:00. Организация образовательной деятельности с точки зрения соблюдения санитарных норм сбалансирована.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения ООП НОО (реализация обновленных ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения ООП ООО (в 5 классе реализуется обновленный ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения ООП СОО (реализация ФГОС СОО).

Для обучающихся 9-11 классов выделены часы элективных курсов. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Во 2 - 9 классах аттестация обучающихся осуществляется 4 раза в год (по четвертям). В 10 – 11 классам - 2 раза в год (по полугодиям).

Из-за выходных, праздничных и нерабочих дней, организации дополнительных каникул в связи с пандемией, возникла необходимость сокращения часов по учебным предметам и корректировка содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, дисциплин на уровне НОО, ООО и СОО. Содержание учебных программ реализовано за счёт уплотнения учебного материала, сокращения часов на повторение, выполнение тематических проверочных работ, самостоятельного изучения материала с последующим контролем. Степень выполнения рабочих программ с учетом корректировки – 100 %.

5. Востребованность выпускников

Выпускники-дошколята готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, дети социально-адаптированы к обучению в школе.

Информация о трудоустройстве выпускников (уровень ООО):

Информация о трудоустройстве выпускников (уровень СОО):

Всего выпускников 9 классов, из них	15
- продолжили обучение в 10 классе школы	2
- продолжили обучение в 10 классе другого учреждения	2
- продолжили обучения в учреждениях СПО	11

Всего выпускников 11 классов, из них	3
- продолжили обучение в вузах	1
- продолжили обучения в учреждениях СПО	2
- не учатся/ не работают	0

6. Кадровое обеспечение

Группы дошкольного образования и школа укомплектованы педагогическими кадрами на 100% (в том числе за счет внешних совместителей).

Кадровый состав представлен следующим образом:

	административные работники	педагогические работники
Всего	4	20
Имеют высшее образование	4	18
Имеют высшее профессиональное образование педагогической направленности	3	18
Аттестованы на высшую категорию	0	3
Аттестованы на первую категорию	0	7
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	4	10
Имеют стаж работы по занимаемой должности до 5 лет	3	1
Имеют стаж работы по занимаемой должности более 30 лет	0	7

В МБОУ «Буныревская СОШ №14» созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно - дистанционная.

Образовательная деятельность обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Однако, большая часть педагогического и административного состава старше 40 лет. Отмечается отсутствие молодых специалистов.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется в 2 зданиях (1 здание школы и 1 здания дошкольных групп), находящихся в оперативном управлении и расположенных на территориях, находящихся в постоянном (бессрочном) пользовании.

Перечень помещений, кабинетов, мастерски, используемых для образовательной деятельности:

помещения дошкольных групп;

кабинеты начальных классов;

кабинет химии и биологии;

кабинет физики;
кабинеты русского языка и литературы;
кабинет информатики;
кабинет математики;
кабинет истории и обществознания;
кабинет географии;
кабинет иностранного языка;
кабинет информатики;
учебная мастерская;
спортивный зал;

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

кабинет директора
кабинеты заместителей директора
кабинет психолога и социального педагога

Прочие помещения:

учительская

центр «Точка роста»

Наличие библиотеки, библиотечный фонд

Фонд библиотеки формируется за счет средств федерального, регионального, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 Библиотека с читальным залом и книгохранилищем. Общий объем фонда библиотеки составляет 5737 ед., из них:

учебники – 2540 ед.;

учебные пособия – 120 ед.;

художественная литература – 3067 ед.;

справочный материал – 10 ед.

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников.

Медицинское обслуживание учащихся и воспитанников проводится на базе медицинского учреждения в соответствии с договором о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся (воспитанников) между муниципальным бюджетным образовательным учреждением и государственным учреждением здравоохранения

Наличие столовой

Имеется столовая на 60 посадочных места, обеспечена технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой удовлетворительное.

В школе организовано бесплатное питание для учащихся 1 - 5 классов, учащихся 6 - 10 классов из многодетных семей, учащихся 6-9 классов, прибывших из ЛНР, ДНР и бывших территорий Украины.

Технические средства обучения:

Всего в ОУ – 49 единицы компьютерной техники. В том числе

стационарные компьютеры – 11 шт.;

мобильные компьютеры (ноутбуки) - 38шт.;

интерактивный комплекс – 1 шт.;

малые мобильные компьютеры (RAYbook) – 5 шт.

Устройства для ввода и вывода информации:

МФУ - 21 шт.

Принтеры – 3 шт.

Мультимедийные проекторы - 19 шт;

Интерактивные доски - 4 шт.

Принтер для 3D печати – 1 шт.

Планшет - 1 шт.

Шлем виртуальной реальности – 1 шт.

Проводной прием Интернета (до 50 мб/с), беспроводной прием Интернета (Wi-Fi, более 20 мб/с).

Учебные кабинеты оснащены демонстрационным и лабораторным оборудованием, но требуется обновление и приобретение нового оборудования в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО, СОО.

8. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренней системой оценки качества образования охватываются следующие направления работы:

- образовательные результаты по уровням образования;
- здоровье обучающихся;
- воспитательная деятельность;
- профессиональная компетентность педагогов;
- соответствие требованиям к условиям обучения.

В МБОУ «Буныревская СОШ №14» разработан и реализуется план внутришкольного контроля, в рамках мероприятий которого организован контроль указанных направлений работы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя. Большое внимание уделяется диагностике уровня знаний и корректировке индивидуальной работы с обучающимися, прибывшими с территории ЛНР, ДНР и Украины (доля таких детей по данным на 31 декабря 2022 года составляет треть всего контингента обучающихся школы)

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе — 88,4 %, в том числе:

- на уровне начального общего образования - 100%;
- на уровне основного общего образования - 87%;
- на уровне среднего общего образования - 80%;
- на уровне дошкольного образования - 93%;
- по дополнительным общеобразовательным программам - 82%.